



## OPENBARE BASISCHOOL DE WIERDE

Kleine Straat 8, 9774 PN Adorp

Tel. 050 -3061261

[www.obsdewierde.nl](http://www.obsdewierde.nl)

[obsdewierde@lauwerseneems.nl](mailto:obsdewierde@lauwerseneems.nl)

[www.facebook.com/ikcadorp](https://www.facebook.com/ikcadorp)

Adorp, 24 april 2020

Dag ouders/verzorgers,

Zoals iedereen ongetwijfeld weet, gaan de scholen op 11 mei deels weer open. Daar zijn we blij mee! We waren met de beschikbare ruimte en bemensing natuurlijk het liefst helemaal weer gestart, maar voegen ons uiteraard in het kabinetsbesluit dat 50% van de kinderen tegelijk op school mag zijn. We hebben met elkaar (team en medezeggenschapsraad) gekeken wat voor de kinderen het beste scenario zou zijn binnen de gestelde richtlijnen. Deze brief is bedoeld om uiteen te zetten hoe we zo goed en veilig mogelijk weer naar school kunnen. Daarbij hebben we een aantal scenario's besproken en begrijpen we dat alles voor- en nadelen heeft. Ook het scenario waarvoor we nu hebben gekozen is niet ideaal, maar op dit moment het best te organiseren en komt het meest tegemoet aan het herstellen van de sociale cohesie in de groepen. Dat we wellicht na twee of drie weken al weer een verandering tegemoet kunnen zien als de richtlijnen worden aangepast, hebben we hierin meegenomen. Het scenario waar we voor hebben gekozen is te vinden in onderstaand schema. Daarin kan afgelezen worden welke dag welke groep naar school gaat, wie verantwoordelijk is voor die groep die dag en in welk lokaal het kind zit. Dit schema voeren we zeker twee weken uit en evalueren dan naar aanleiding van de dan gestelde richtlijnen en de ervaringen van ouders, kinderen en leerkrachten.

Daarnaast wordt in deze brief toegelicht:

- Overwegingen.
- Onderwijsinhoud.
- Ouders: halen en brengen.
- Noodopvang.
- Hygiëne.
- Zieke kinderen en ziekte in gezinnen.
- Overblijf en bso.
- Schoolreizen, kamp, vieringen.
- Geplande studiedagen worden schooldagen.
- Makkelijke zittende kleding en zelfredzaamheid.
- Tot slot.

| <b>Dag</b> | <b>Groep</b>  | <b>Wie</b>  | <b>Waar (lokaal)</b>              |
|------------|---------------|---|-----------------------------------|
| Maandag    | 1 (tot 11.45) | Tina (Floor)  | Lokaal 123                        |
|            | 456           | Marloes / Bas   | Lokaal 456 + extra lokaal         |
|            | 7             | Frounie/Jelmar<br>Elsa ondersteuning via<br>teams groep 8 | Lokaal 78                         |
| Dinsdag    | 1 (tot 11.45) | Tina (Floor)  | Lokaal 123                        |
|            | 23            | Nienke (vervanger)/ Ellen                                 | Extra beschikbaar:<br>speellokaal |
|            | 78            | Frounie/ Jelmar   | Lokaal 78 + extra lokaal          |
| Woensdag   | 23            | Floor/ Ellen  | Lokaal 123                        |
|            | 456           | Marloes / Bas   | Lokaal 456 + extra lokaal         |
| Donderdag  | 1 (tot 11.45) | Tina (Floor)  | Lokaal 123                        |
|            | 456           | Marloes / Bas   | Lokaal 456 + extra lokaal         |
|            | 8             | Frounie/Jelmar<br>Elsa ondersteuning via<br>teams groep 7 | Lokaal 78                         |
| Vrijdag    | 23            | Nienke (vervanger)/ Ellen                                 | Lokaal 123                        |
|            | 78            | Frounie/Jelmar  | Lokaal 78 + extra lokaal          |

## Overwegingen

We hebben geprobeerd om kinderen **gemiddeld 2,5 dag naar school** te laten gaan. Daarbij was de leeftijd van kinderen een belangrijke afweging. Voor de kinderen van groep 1 is het belangrijker om rustig op te bouwen dan voor de kinderen in de bovenbouw bijvoorbeeld. Daarom zitten hierin kleine verschillen. Daarnaast proberen we tegemoet te komen aan het werken in de groep, daarom laten we groepen in zijn geheel terugkomen, maar zorgen tijdens het spelen en leren binnen de school wel dat zij verdeeld worden over lokalen en er op die manier ruimte kan worden gecreëerd tussen kinderen. Zo hebben er nog een heleboel overwegingen meegespeeld in een indeling die relatief snel tot stand moest komen. Als er vragen over achterliggende gedachten zijn, staat de (digitale) deur natuurlijk altijd open.

## Onderwijsinhoud

Na een hernieuwde kennismaking en delen van ervaringen na de meivakantie, zal er veel aandacht zijn voor **Kwink, de taakwerkhouding, samenwerken en feedback geven**. Dit doen we tijdens het werken aan **taal, rekenen, spelling en lezen**; waar mogelijk uitgebreid met de wereld oriënterende en expressieve vakken. Of er lessen gymnastiek gegeven kunnen worden, is op het moment van schrijven nog niet bekend. Op vrijdag 24 april wordt vanuit de vakbond voor vakleerkrachten gymnastiek duidelijk of er op een veilige manier bewegingsonderwijs gegeven kan worden. Als dit kan, doen we dat buiten op het veld van de natuurspeelplaats in kleine groepjes. Juf Annemiek valt (met inmiddels een mooie, bolle buik) in een risicogroep en zal die lessen dus niet verzorgen. We hebben waarschijnlijk al een goede vervanger klaar staan, die de kinderen kent en deze lessen zou kunnen geven. Dit is dus later bekend. Ook juf Nienke valt in een risicogroep en zal de eerste twee weken niet fysiek aanwezig zijn op school. Zij is wel verantwoordelijk voor het onderwijs op afstand aan groep 2 en 3 (groep 1 gaat eerst starten op school zonder dat er thuis ook nog iets gedaan moet worden) en via teams kunnen we digitale instructie-uurtjes of een digitaal vraagbaakje voor kinderen creëren in de klas. Een deel van de uren van groep 2 en 3 wordt opgevangen door een vervanger samen met ondergetekende en de LIO-stagiaire die de kinderen goed kennen, juf Ellen. Hoe het na die twee weken verloopt, is afhankelijk van verschillende ontwikkelingen en hier worden ouders over geïnformeerd zodra bekend.

**Het dagdeel dat de kinderen thuis zijn, werken zij digitaal en op papier.** Er is dan afhankelijk van de inzet van de leerkracht voor de klas deels online ondersteuning door de leerkracht. Voor groep 7/8 hebben we bijvoorbeeld afgesproken, dat juf Elsa op maandag voor groep 8 en donderdag voor groep 7 via teams beschikbaar is voor de kinderen die thuis werken. Hierbij kan 'posts' gebruikt worden voor klassikale vragen, chatfunctie voor individuele vragen en videobellen wanneer nodig. Een korte handout voor de kinderen van groep 7/8 volgt als we gaan starten. Op de woensdag is juf Frounie onder schooltijd in principe beschikbaar voor vragen, maar omdat zij haar volledige werktijd voor de klas staat, vraagt ondergetekende dit tot een minimum te beperken. Voor de andere groepen hanteren we sowieso de kanalen die goed zijn gebruikt de afgelopen periode (mail, app, bellen met de leerkracht). Mochten andere vormen zich aandienen, een meerwaarde hebben en goed in te passen zijn, staan we daar uiteraard met een open houding tegenover.

Alle kinderen (met uitzondering van groep 1, groep 2 overwegen we nog) krijgen de **weektaak/dagtaak** (afhankelijk van wat het meest praktisch zal blijken) mee en worden via de mail verstuurd, zodat ouders goed op de hoogte zijn wat kinderen thuis moeten doen. Hoe dit er precies uit gaat zien, zoeken we in de meivakantie met elkaar uit. Om het digitale werk goed thuis te kunnen doen, mogen de kinderen de laptops die ze hebben geleend voorlopig nog even houden. **Ander werk van thuis graag 11 /12 mei meenemen naar school.**

## Ouders: halen en brengen

Vanwege de veiligheid mogen ouders tijdelijk niet in school en zo weinig mogelijk op het plein komen. Bij het brengen staan leerkrachten buiten te wachten en zij zullen de kinderen door de juiste ingang naar binnen laten gaan. We vragen de anderhalve meter tussen volwassenen te respecteren en daarom na het brengen en halen direct de schoolomgeving weer te verlaten. Om te voorkomen dat er groepsvorming ontstaat, hebben we **een looproute** vastgesteld.

- Ouders brengen kinderen bij het hek. De looproute is via het kerkpad naar het hek en via de Kleine Straat weer naar de auto / fiets/ huis. De bovenbouw komt zoveel mogelijk zelf naar school via de Zuiderstraat. Vanaf de 'steentjespaden' wordt er gelopen met de fiets, als die mee is. We vinden het belangrijk kinderen liefdevol te ontvangen en waar dit misschien moeilijkheden oplevert bij het afscheid nemen bij jonge kinderen na deze lange periode, zullen we een ouder uitnodigen om even mee te lopen door het hek. We vragen hiervoor begrip aan ouders van kinderen, waarbij dit niet nodig is. Ook kan een grotere broer of zus gevraagd worden voor wat tijdelijke ondersteuning. Hierin is maatwerk mogelijk. Het belangrijkste doel is dat kinderen zich veilig en fijn voelen. We begrepen dat veel kinderen weer zin hadden om naar school te gaan en verwachten hier niet veel problemen.
- Kinderen maken gebruik van meerdere ingangen. Elke groep heeft een vaste ingang.
- Aan het eind van de lesdag worden de kinderen groepsgewijs naar buiten tot het hek gebracht.
  - 15.05.15.10: groep 2.
  - 15.10-15.15: groep 3.
  - 15.15-15.20: groep 4.
  - 15.20-15.25: groep 5.
  - Oudere kinderen sluiten aan bij de tijden van hun jongere broertje of zusje. De bso kinderen vertrekken om 15.15 uit de klas naar de bso.
  - Groep 1 gaat eerst alleen de ochtenden en worden dus om 11.45 uur opgehaald. Omdat dit een kleinere groep is dan de groep die om 15.15 vrij is, kunnen deze ouders met anderhalve meter afstand op het plein komen zo dicht mogelijk bij de zandbak.
- Ter informatie: de ouders van de kinderen van de kinderopvang komen wel op het plein, omdat bijvoorbeeld baby's niet over het hek afgegeven worden.

## Noodopvang

De huidige procedure blijft zoals die nu is. We vangen de kinderen op school op en doen dit op de plek waar dit het meest voor de hand ligt op die dag. Uitgangspunten zijn kleine groepen en ruimte tussen kinderen.

## Hygiëne

Hier gelden de basisregels (geen handen geven, hoesten/niezen in de elleboog en regelmatig handen wassen). De anderhalve meter regel is voor kinderen minder van belang. Toch proberen we fysiek contact zo veel mogelijk te beperken (niet stoeien en knuffelen bijvoorbeeld). Leerkrachten en medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de kinderen. Daarnaast besteden we aandacht aan:

- Het routinematig handen wassen (bij binnenkomst, voor het eten en uiteraard na toiletgebruik);

- Het hoesten in de elleboog en aandacht om contact van handen met ogen en mond te vermijden;
- Afstand tussen de kinderen in de groep.
- Het schoonmaken van de tafel met oppervlaktespray.
- Het gebruik van desinfecterende gel wanneer nodig.
- Het gebruik van papieren doekjes na het handen wassen.

Daarnaast mogen kinderen voorlopig geen voedsel met elkaar delen en **stellen we het trakteren bij verjaardagen uit**. Het is fijn als deze hygiëne maatregelen ook thuis met kinderen worden besproken, wat waarschijnlijk voor een groot deel als is gebeurd.

### **Zieke kinderen of ziekte in gezinnen**

Kinderen kunnen naar school als er geen sprake is van symptomen van het coronavirus. Zelfs met milde symptomen, zoals een verkoudheid moeten ze thuisblijven totdat ze 24 uur klachtenvrij zijn. Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten heeft of heeft gehad (koorts en/of benauwdheid), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis 24 uur lang vrij is van (milde) klachten. Het gaat hierbij om klachten als neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, koorts of benauwdheid. In het geval dat kinderen wel met klachten naar school komen of gedurende de dag klachten krijgen, dan treedt de leerkracht in overleg met de schoolleider. Indien nodig worden ouders verzocht het kind z.s.m. op te halen om mogelijke verspreiding te voorkomen. **Met die reden vragen we (net als anders) dat er altijd minstens 1 ouder telefonisch bereikbaar is**. Ook als we signaleren dat er een broertje of zusjes afwezig is wegens ziekte (met Coronaklachten), dan volgen we dezelfde stappen als hierboven beschreven.

### **Overblijf en bso**

Op maandag, dinsdag en donderdag is er de mogelijkheid tot overblijven. **Op vrijdag hanteren we een continuooster**, waarbij 45 minuten tussen de middag uit worden gehaald. Dit betekent dat alle kinderen die op vrijdag op school zijn (groep 2, 3, 7 en 8) een broodje voor tussen de middag meenemen, deze met juf / meester opeten, op school pauze hebben en om 14.30 vrij zijn (**let op: dit geldt dus ook voor de kinderen van groep 2 en 3, die normaal niet op de vrijdagmiddag naar school gaan**).

Op de bso worden dezelfde richtlijnen gehanteerd als op school. In principe mogen de kinderen de dagen dat ze naar school gaan ook gebruik maken van de bso. Mochten de normaal afgenomen bso dagen niet op schooldagen vallen (verschilt per kind), dan kunnen eventueel andere bso-dagen binnen het contract aangevraagd worden. **De dagen die je afneemt, graag aanvragen bij Saskia**. Er volgt een aparte nieuwsbrief vanuit Thuishuis Klein is Fijn.

### **Schoolreizen, kamp, vieringen**

Zoals nu is vastgesteld zijn dit soort bijeenkomsten niet toegestaan. Dit betekent dat we dit jaar met groep 1 t/m 6 geen schoolreis plannen. Het schoolkamp van groep 7/8 is afhankelijk van de locatie. Wat we door kunnen laten gaan, doen we, maar het lijkt op dit moment niet waarschijnlijk dat een kamp door kan gaan. We zoeken met elkaar naar goede alternatieven om de kinderen die straks afscheid nemen mooie herinneringen met elkaar te laten maken. Hierbij zijn we gebonden aan richtlijnen, maar proberen we zo creatief mogelijk te denken en willen de kinderen hier natuurlijk in mee laten denken als ze weer op school zijn.

### **Geplande studiedagen worden schooldagen**

**Woensdag 27 mei** en **woensdag 10 juni** stonden er twee studiedagen gepland. Deze dagen worden omgezet in schooldagen, wat betekent dat de kinderen die dagen dus gewoon les krijgen (volgens de dan geldende inrichting van het onderwijs).

### **Makkelijk zittende kleding en zelfredzaamheid**

Zouden de kinderen zoveel mogelijk makkelijk zittende kleding aan kunnen trekken op schooldagen (bijvoorbeeld geen veterschoenen voor kinderen die dit zelf niet kunnen strikken)? Op die manier kunnen kinderen zichzelf goed redden en kunnen we het fysieke contact tussen kinderen en volwassenen zoveel mogelijk beperken. 100% anderhalve meter afstand kunnen we niet garanderen, maar we kunnen er wel ons best voor doen.

### **Vakleerkrachten**

Met de richtlijn om zo weinig mogelijk volwassenen in school te hebben, hebben we eerst afgesproken om de vakleerkrachten nog niet te laten starten, hoe jammer we dat met elkaar ook vinden. Dit betekent nog even geen muzieklessen, HVO, GVO, kunstlessen en geen extra ondersteuning. Voor gymnastiek kunnen we dus mogelijk een uitzondering maken, omdat dit niet in de school is (zie kopje 'onderwijsinhoud'). We kijken wel naar andere oplossingen waar dat goed zou kunnen passen, zoals instructie via filmpjes.

### **Tot slot**

Met onze innerlijke drang tot verbinding met kinderen en ouders, voelt de fysieke afstand tegenstrijdig. We benaderen kinderen liefdevol en doen altijd ons best om de afstand binnen de gestelde kaders op andere manieren te overbruggen. Ik hoop dat we na de meivakantie een goede start kunnen maken en vooral dat we met elkaar gezond blijven. Het kan zijn dat de tijd ons inhaalt en dat de overheid met aangepaste maatregelen komt. Dan komen we daar uiteraard op terug.

Iedereen een goede vakantie gewenst en fijn om alle kinderen 11 / 12 mei weer in levende lijve te zien!

Hartelijke groet,

mede namens het team en de MR en in samenspraak met Thuishuis Klein is Fijn,

Floor van de Werfhorst

Schoolleider IKC De Wierde