



OPENBARE BASISCHOOL  
DE WIERDE

## Wierdenieuws

2 april 2020

Kleine Straat 8, 9774 PN Adorp  
Tel. 050 -3061261  
[obsdewierde@lauwerseneems.nl](mailto:obsdewierde@lauwerseneems.nl)

[www.obsdewierde.nl](http://www.obsdewierde.nl)

[www.facebook.com/ikcadorp](https://www.facebook.com/ikcadorp)



### Wie is er in deze periode jarig?

1 april	Noor
13 april	Lujain
14 april	Anna
21 april	Esmee
25 april	Tobias
1 mei	Danny
2 mei	Teuntje
7 mei	Julian
8 mei	Monique

Een hele andere verjaardag dan normaal, maar toch een hele fijne dag gewenst allemaal!

### Prietpraat:

Veel fijne berichten en lieve contacten, maar geen grappige of ontroerende opmerkingen op school de afgelopen tijd 😞 We missen

jullie. Als er leuke school gerelateerde opmerkingen zijn: we horen het graag!

### Een ander Wierdenieuws...

Een bijzondere uitgave van het Wierdenieuws in deze 'school zonder school' periode. Onze school is in ieder geval tot en met de meivakantie gesloten vanwege het coronavirus. 21 april horen we of na de meivakantie de kinderen weer bij ons kunnen komen. Deze periode heeft grote gevolgen voor de kinderen, ouders en leerkrachten. Kinderen missen hun vrienden, hun schoolomgeving en juf (meestal 😊). Ook de dagelijkse lessen en de instructies moeten kinderen missen. Wij zien geen kinderen en jullie als ouders hebben opeens je kind(eren) de hele dag thuis en proberen zo goed mogelijk de opdrachten vanuit de school uit te voeren. Het dagelijkse ritme ziet er helemaal anders uit. We hebben veel respect hoe dit door iedereen wordt opgepakt. Als het een keer niet lukt, heeft iedereen daar begrip voor. Dit wordt in veel gevallen openlijk met de leerkrachten besproken en dat getuigt van een vertrouwensrelatie, waarin we eerlijk naar elkaar kunnen zijn. Daar zijn we blij mee! Daar hebben de kinderen ook het meeste aan, want dan kunnen we met elkaar kijken wat wel haalbaar is en hoe we het het beste met elkaar kunnen regelen.

Op die manier kunnen we als school goed zien, waar extra hulp nodig is. Laat het ons weten als er ondersteuning nodig is en wij hebben dit nog niet gezien!

### Wat gebeurt er allemaal?

We zijn ruim twee weken bezig met het onderwijs op afstand. Het doel van dit onderwijs is in eerste instantie oefenen en herhalen. Instructie van nieuwe onderwerpen is nog niet aan de orde geweest, hoewel kinderen ongetwijfeld tegen nieuwe dingen aanlopen en dit op hun eigen manier tot zich nemen. Als er toch instructie nodig is, is er dagelijks contact met de leerkracht mogelijk (bellen / mailen / appen). Ook neemt de leerkracht regelmatig contact op om te vragen hoe het gaat.

De eerste week was de digitale infrastructuur niet geheel (of in zijn geheel niet?) berekend op het brede landelijke gebruik thuis en wellicht de WiFi thuis ook niet altijd toereikend voor het gebruik door een heel gezin. Gelukkig hebben veel bedrijven (onderwijsaanbieders) de capaciteit uitgebreid. Zo kan er momenteel goed thuis gewerkt worden in zuluconnect, rekentuin, taalzee, bloon en ook squala (maar dan tussen 10.00 en 15.00 in plaats van vanaf 8.30 uur).

Je wordt zowel thuis als op school overladen met wat er allemaal mogelijk is en met tips wat je allemaal leuk (digitaal) kunt doen met je kind. Wij kiezen er voor om lessen en activiteiten aan te bieden die zo veel mogelijk passen bij onze manier van werken. Dat is herkenbaar en vertrouwd voor de kinderen. Daarnaast wisselen we wat af om het ook thuis interessant te houden, zodat kinderen ook eens verrast worden om de 'sleur' te voorkomen). We komen op ICT gebied in een stroomversnelling (een van de spreekwoordelijke voordelen, die bij elk nadeel horen), maar willen de stappen ook bewust nemen. Op die manier komt er geen frustratie, waar het schoolwerk onder zou kunnen lijden.

We zien af en toe hele flitsende filmpjes voorbij komen. Leuk, maar zoiets kost ontzettend veel tijd en het moet passen bij ons. Als dat past, zullen we er gebruik van maken. We proberen in ieder geval het aanbod aan te passen bij de leerstof van onze kinderen. En tegelijkertijd willen we de ouders niet overladen met allemaal suggesties en ideeën. Jullie hebben je handen ook meer dan vol.

## Contact

Via de lessen houden leerkrachten contact met de kinderen en ouders/verzorgers. Dat contact vinden we belangrijk. We zien dat ouders ons via mail, telefoon of what's app weten te bereiken, dat is fijn. Vraag alles wat nodig is, we zijn er voor alle kinderen en ouders! We hebben ook op school elkaar nodig om het zo goed mogelijk te regelen voor de kinderen. Het kost leerkrachten tijd

en energie om de lessen voor te bereiden, uit te voeren en waar mogelijk kinderen van feedback te voorzien. We hebben afgesproken dat de leerkrachten tijdens de gewone schooluren in staat zijn om op chats en mails te reageren. Komt een vraag of opmerking later, dan kan een antwoord soms wat langer duren.

## Communicatie

We communiceren via een aantal kanalen met kinderen en ouders:

- Parro app: voor korte mededelingen voor ouders.
- Wierdenieuws: algemeen nieuws voor ouders.
- Whats app: de groepsappen voor ouders en als kinderen willen reageren op een opdracht (dit is voornamelijk in de onderbouw). Ook voor vragen van ouders / kinderen die in het algemeen gelden voor de hele groep, is dit een goed communicatiekanaal. Ook kan de leerkracht door ouders individueel via Whats app benaderd worden.
- Telefoon (schooltelefoon of individueel de leerkrachten) en mail voor de kinderen en ouders. De mail voor kinderen geldt vanaf groep 4: zij kunnen mailen vanuit hun outlook in zulu connect met de leerkracht en met elkaar. **Let op: de lessen mediawijsheid hebben in de middenbouw nog niet plaatsgevonden, we raden aan dit als ouder te begeleiden.** Veel kinderen in de middenbouw hebben inmiddels juf teruggemailed, dus dit werkt als een trein.

Onze emailadressen zijn:

- n.pietens (onderbouw)
- m.franssen (middenbouw)
- f.borgman (bovenbouw)
- e.schepers (ondersteuning)
- f.vandewerfhorst (schoolbeleid)
- a.vandijk (gymnastiek)

@lauwerseneems.nl

## **Opvang**

De regels voor de noodopvang is in de andere bijlage nogmaals te vinden. Gemiddeld zijn er zo'n 4 à 6 kinderen per dag aanwezig. Hiervoor zetten wij 1 a 2 leerkrachten / onderwijsassistent / LIO (eindstage PABO) in. We zetten 2 professionals als de leeftijden verder uit elkaar liggen. Hierbij wil ik benadrukken dat bij kinderen uit de onderbouw **de afstand van anderhalve meter in de praktijk niet uitvoerbaar is. We gaan ervan uit, dat ouders zich hiervan bewust zijn als zij gebruik maken van de noodopvang.**

## **Agenda**

Er staat de komende maand weinig op de agenda. We werken eraan, er het beste van te maken. We knappen de school een beetje op (of laten het opknappen): nieuwe vloeren, verfje, ramen schoon en de nieuwe digiborden zijn er! (stond al gepland). Als de kinderen dan terugkomen, kan alle energie naar het laatste stuk van het schooljaar. Daarin zullen we veel aandacht hebben voor de sociale en emotionele processen tussen en bij kinderen, het afscheid van groep 8 etc. Over schoolreizen en het schoolkamp kunnen we nog geen uitspraken doen, omdat dit volledig afhankelijk zal zijn van de dan geldende maatregelen en wat op dat moment verstandig is. Een mooie tijd met elkaar en een fijne afronding van een schooljaar is ook niet afhankelijk van schoolreizen, dit kan op allerlei manieren met elkaar worden vormgegeven. Daar zullen we ons hard voor inzetten met elkaar.

We krijgen veel energie van verhalen van kinderen. Deze zijn van harte welkom! Nogmaals: geef ook aan wat jullie nodig hebben om dit proces zo goed mogelijk met elkaar door te komen.

## **Tot slot een aantal tips voor thuiswerken voor ouders en kinderen**

Een combinatie van thuiswerken en voor je kinderen zorgen kan behoorlijk pittig zijn. Zeker wanneer de leeftijden van je kinderen uiteenlopen. De een heeft hulp nodig bij de

lessen, de ander kan zich nog niet goed zelf vermaken en wil alleen met jou spelen. Hoe sla je je daar goed doorheen en besteed je ook nog voldoende tijd aan je eigen werk? Hierbij een aantal tips om het thuiswerken met kinderen makkelijker te maken:

### *Maak een planning*

Als je een planning maakt, zet daar dan ook je eigen pauzes in en de momenten die je met je kind gaat doorbrengen. Zet er eventueel ook bij wat je gaat doen. Het liefst maak je deze planning samen met je zoon of dochter.

### *Verdeel wanneer mogelijk als partners de aandacht*

Wanneer jij en je partner allebei thuis zijn, probeer dan in shifts te werken: om de beurt een periode werken en vervolgens een periode met je kind(eren) doorbrengen. Als je dit soort afspraken maakt, hou je daar dan ook aan. Neem ook tijd om even met je kind te spelen, te lunchen of een stukje te wandelen.

### *Stel reële verwachtingen*

Stel jezelf regelmatig de vraag of je verwachtingen reëel zijn gezien de situatie. Het is veel fijner om minder doelen te stellen en die ook te halen, dan dat je aan het einde van de dag teleurgesteld bent, omdat je niet alles af hebt. Leg de lat dus niet te hoog! Ook voor je kinderen is dit een lastige situatie.

### *Bied inzicht in de activiteiten van de dag*

Haal een mooie doos (of tas) tevoorschijn: de 'dit gaan we vandaag doen'- doos. Pak de doos iedere ochtend samen in. Laat je kind ook zelf kiezen: puzzels, boekjes, spelletjes, wat fruit en wat lekkers en natuurlijk ook het werk van school. Zo creëer je overzicht voor het kind. Je maakt het helemaal af door een planning op de doos te plakken. Natuurlijk kan de planning ook op de koelkast of elders in huis. Voor kinderen kan het fijn zijn om net als op school een planning te zien. Dat geeft structuur en houvast.

### *Baken tijden af*

Stel een wekker of een timer in. Leg de beloning – een spelletje of een

voorleesboekje – alvast klaar voor als de wekker afloopt. Spreek af dat je pas dan gaat voorlezen of samen spelen.

#### *Geniet van dagelijkse dingen*

Maak van de gewone dingen een feestje. Hoe leuk is het om te picknicken in de woonkamer tijdens de lunch, liefst natuurlijk met alle poppen en knuffels erbij. Of organiseer een thuisbioscoop, compleet met dichte gordijnen en een bakje popcorn.

#### *Maak herinneringen*

Maak samen een video-dagboek van deze bijzondere tijd. Pak twee of drie momenten per dag die je gaat filmen omdat ze leuk, fijn of heel erg de moeite van het bewaren waard zijn. Zo zie je langzaam jullie eigen video-dagboek groeien. De gefilmde momenten kun je gebruiken om 's avonds de dag door te nemen en afspraken voor de volgende dag te maken. Goede voornemens aan het begin van de dag zijn ook mooi voor de video.

*Bron: Rolfgroep*

Veel gezondheid en geluk toegewenst in deze periode en ik hoop van harte dat we samen op een zo goed mogelijke wijze deze bijzondere periode door komen.

Mede namens het team,  
Floor van de Werfhorst, IKC De Wierde

*Het volgende Wierdenieuws kunt u verwachten op donderdag 16 april (om en nabij)*

#### **Agenda**

<b>10 april</b>	<b>Goede vrijdag</b>
<b>13 april</b>	<b>Paasmaandag</b>
21 april	Besluit kabinet over de maatregelen rondom Corona
<b>25 – 10 mei</b>	<b>Meivakantie</b>
11 mei	Start na de meivakantie (?)