

OPENBARE BASISCHOOL  
DE WIERDE

## Wierdenieuws

12 juli 2018

Kleine Straat 8, 9774 PN Adorp  
Tel. 050 -3061261  
[obsdewierde@lauwerseneems.nl](mailto:obsdewierde@lauwerseneems.nl)

[www.obsdewierde.nl](http://www.obsdewierde.nl)

[www.facebook.com/ikcadorp](https://www.facebook.com/ikcadorp)



Wie is er in deze periode en in de vakantie jarig?

11 juli	Oscar
12 juli	Storm
16 juli	Pim
19 juli	Roald
19 juli	Max
28 juli	Anouk
31 juli	Ronnie
7 augustus	Nikky
23 augustus	Ruben
24 augustus	Willem
25 augustus	Fenna
29 augustus	Norah

### Dag lieve groep 8

Bram, Menno,  
Kamal, Iris, Willem,  
Leonie en Nikky:  
bedankt voor de  
fijne tijd, die we  
met jullie hebben  
doorgebracht. We  
wensen jullie alle  
geluk op de  
nieuwe scholen.  
Kom nog eens terug!

ZELFVERTROUWEN

ALS JE ALLES  
LOS LAAT

HEB JE  
TWEE HANDEN VRIJ  
OM DE TOEKOMST  
TE GRIPEN

*Loesje*

### Welkom

Direct na de zomervakantie zullen Lars en Norah starten in de onderbouw. Welkom bij ons op school. We wensen jullie een fijne schooltijd!

### Prietpraat

*Hanne heeft een presentatie gehouden over de kiwi (vogel).*

Oscar: ik vond het echt een hele goede presentatie, want ik in de afgelopen tien minuten meer geleerd over de kiwi dan over mezelf in mijn hele leven.

David: hoe lang moet iets geleden zijn, voordat je het vroeger noemt?

### In dit Wierdenieuws:

- Spierballen en Assepoetsers gevraagd.
- Evaluatie projectscholen.
- Formatie 2018-2019.
- Invoering Kwink, methode voor sociaal-emotioneel leren.
- Onderzoek naar overgang peuter-kleuter.
- Oproepje gereedschap.
- Invulling themagroepen.
- Kinderen en ICT: buitenspelen met ICT.
- Voor in de agenda: schooljaar 2018-2019.
- Agenda.

## **Spierballen en Assepoetsers gevraagd**

Via de klassenouders is de eerste vraag al bij de ouders gekomen. **Vrijdag 20 juli** gaan we een uurtje verhuizen van **8.30 tot 9.30 uur** vanwege het leggen van nieuwe vloeren in de personeelskamer en de bovenbouw. Daarnaast moet er in de andere klassen een en ander verhuisd worden vanwege de grote schoonmaak van de vloeren. Dit uurtje gaan we met kinderen aan de slag, maar voor de grote onderdelen zouden we wel wat extra spierballen kunnen gebruiken. Er zijn al 4 aanmeldingen, waarvoor dank!

Daarnaast is **maandag 16 juli 19.00 uur** het schoonmaakfeestje in de onderbouw. De kasten, het meubilair, de planken etc zijn weer aan hun jaarlijkse schoonmaakbeurt toe. Op de deur van de onderbouw hangt een opgavelijst. Inmiddels is er een aantal aanmeldingen. Voel je welkom om aan te sluiten!

## **Evaluatie projectscholen**

Naar aanleiding van Toekomstscenario III is er op de drie scholen in Adorp, Garnwerd en Pieterburen in 2016 een intentieverklaring opgesteld, waarmee deze scholen door middel van participatie en andere middelen hun bestaansrecht konden bewijzen. Hiermee hadden de drie scholen een aparte status binnen het schoolbestuur met daarbij een gepland evaluatiemoment in 2018. De directeur bestuurder heeft besloten om die aparte status van deze zogenaamde projectscholen op te heffen. Dit is goed nieuws, want op die manier is onze school geen uitzondering meer binnen het scholenbestand van Lauwers en Eems. De afgelopen drie jaar waren in het begin soms spannend, maar hebben ons als school veel gebracht. Er is veel energie vrijgekomen met het vooruitzicht op een evaluatie. De belangrijkste uitkomsten van de inspanningen als gevolg van die

energie, zijn: de vorming van een integraal kindcentrum (1), het constructief opzetten van ouder- en dorpsparticipatie (2) en de implementatie van vernieuwingen in het onderwijs (3). Wij vinden het inzetten van deze drie punten een belangrijke vooruitgang in ons onderwijs. De intensieve samenwerking met de kinderopvang levert het kindcentrum een verrijking op zowel organisatorisch als inhoudelijk gebied en een pedagogische lijn van 0 tot 12 jaar, waar we trots op zijn. De ouderparticipatie levert een werkdrukverlichting op voor het team, wat nodig is en blijft op een relatief kleine school. Het opstellen van werkgroepen heeft bijgedragen aan deze verlichting. De implementatie van gepersonaliseerd onderwijs op het gebied van rekenen begint steeds meer de vruchten af te werpen. De resultaten zijn vanaf het begin omhoog gegaan in vergelijking met de periode daarvoor. De kinderen (en het team) moesten wennen, maar nu het meer de school ingroeit, merken we dat kinderen autonomer keuzes gaan maken en gemotiveerder zijn voor het volbrengen van hun taak. Dit bevestigt ons doel om de kinderen meer betrokken te krijgen bij hun eigen leerproces. Als kinderen 'het leren' zien als zinvol, is dit een inzicht waar zij de rest van hun leven baat bij hebben: een leven lang leren. Met het inzetten van deze ontwikkelingen is onze school op die punten een voorbeeldschool geworden voor de andere scholen.

Het bericht dat de scholen niet meer 'met sluiting worden bedreigd' is onbedoeld al bij de media terechtgekomen vorige week vrijdag. Er werd gevraagd om een reactie van ondergetekende door RTV Noord en die is gegeven. Met dit bericht hopen we u volledig op de hoogte te hebben gesteld. Als er nog vragen zijn, staat zoals altijd de deur open.



Sportdag groep 1 t/m 4: groep 8 begeleidt de groepjes.

### Formatie 2018-2019

Zoals al te lezen was in het Wierdenieuws van 17 mei 2018 is de verdeling van groepen in het schooljaar 2018-2019 als volgt:

- Groep 1/2/3.
- Groep 4/5/6.
- Groep 7/8.

Dit betekent dat de kinderen allemaal in de groep blijven waarin ze nu zitten, behalve groep 8 (die de school zal verlaten) en groep 3 (die dit jaar deels bij groep 4/5 en deels bij groep 1/2 zat). Door deze uitzonderlijke situatie, hebben we besloten om geen wenmoment in de nieuwe groep te organiseren. Wel zullen de kinderen voor de vakantie even 'snuffelen' aan hun nieuwe groep door te zien wat ze (in grote lijnen) zullen gaan doen in de volgende groep.

Ook ten aanzien van de personele bezetting zijn er bijna geen veranderingen. Juf Monique heeft dit jaar op de vrijdag in de onderbouw gewerkt wegens de opleiding van de schoolleider. Dit was voor een jaar en loopt aan het eind van dit schooljaar dus af. Voor de rest blijft de bezetting hetzelfde. Dit komt neer op :

- Groep 1/2/3: juf Nienke, op maandag juf Floor.
- Groep 4/5/6: juf Marloes, op vrijdag juf Vanessa.
- Groep 7/8: juf Frounie, op maandag juf Vanessa.

Juf Loes (die de eerste helft van het schooljaar 2017-2018 haar LIO stage succesvol bij ons heeft doorlopen) zal dit jaar ook weer bij ons zijn. Juf Frounie start met de opleiding als taal coördinator. Hiervoor krijgt zij een stukje studieverlof. Dit betekent dat juf Loes eens in de twee weken een vrijdag of eens in de 4 weken een donderdag en vrijdag in groep 7/8 werkzaam is. De werktijden worden in goed overleg met elkaar vastgesteld en de kinderen zijn hiervan steeds op de hoogte. We hebben alle vertrouwen in deze constructie, omdat beide leerkrachten een half jaar intensief samen hebben gewerkt tijdens de stage en juf Loes de manier van werken zich helemaal eigen heeft gemaakt.

Daarnaast zal een aantal stagiaires in de onder- en de middenbouw aanwezig zijn. Zoals te lezen in het Wierdenieuws van 28 juni, starten juf Rosalie (groep 1/2/3) en juf Paula (groep 4/5/6) na de vakantie bij ons om hun LIO-stage te volbrengen. Na de sollicitatiegesprekken is van beide kanten besloten, dat er een match is tussen student en school. Met de stages hopen we elkaar te verrijken door het uitwisselen van expertise, door een leerplek te bieden en door als school open te staan voor vernieuwende ideeën. In februari is de LIO stage afgelopen en zullen juf Femke (groep 1/2/3) en juf Rianne (groep 4/5/6) hun LIO stage starten. Tegen die tijd stellen zij zich nog aan u voor.



Groep 8 geeft les: zoek de kaartjes met sommen, reken uit, welke groep is als eerste klaar met de minste fouten?

## Invoering Kwink, methode voor sociaal-emotioneel leren

Na een zoektocht naar een nieuwe methode voor het stimuleren van de sociale en de emotionele ontwikkeling van kinderen zijn we als schoolteam en als team van het kindcentrum uitgekomen op de methode Kwink, vormgegeven door de theorie over sociaal-emotioneel leren van Kees van Overveld.

<https://www.keesvanoverveld.nl/boeken/sel/>

Afgelopen periode hebben we geoefend met de lessen van deze methode en deze bleken aansprekend voor kinderen, boden veel aanleiding voor inhoudelijke gesprekken / opdrachten en bleken ook nog eens makkelijk in gebruik. Een van de belangrijkste beweegredenen was de samenwerking tussen de verschillende 'partijen' om een kind heen. Hoe intensiever de samenwerking tussen ouders, school, opvang en anderen om het kind heen, hoe groter de positieve invloed op de ontwikkeling van het kind (als alle neuzen dezelfde kant op staan).

De methode is gericht op 'ik' competenties (besef van jezelf, zelfmanagement), 'jij' competenties (besef van de ander, relaties kunnen hanteren) en 'wij' competenties (het maken van keuzes). Zie ook:

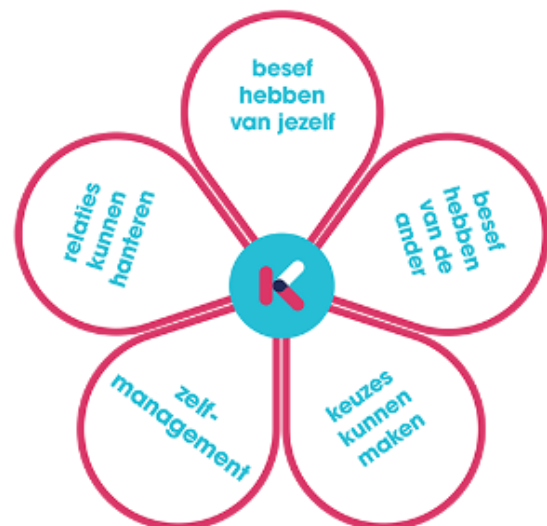
[https://www.youtube.com/watch?v=fVDu\\_mRokLI](https://www.youtube.com/watch?v=fVDu_mRokLI) (hoe Kwink in de klas werkt).

Op **dinsdag 25 september** zal er tijdens de informatieavond een deel in het teken staan van Kwink, zodat alle ouders ook op de hoogte zijn van de manier van werken en kennis maken met de manieren waarop we samen kunnen werken. De schoolbrede thema's (die twee weken duren) zullen zichtbaar zijn in de gangen bij de klassen en de opvang en hierover zult u worden geïnformeerd via het Wierdenieuws. Als er een transfer plaatsvindt van school naar thuis en

andersom, zullen de eigengemaakte vaardigheden nog beter beklijven.

Een voorbeeld hiervan is: als er op school wordt gepraat over en gewerkt aan het thema 'doorzettingsvermogen' en het kind staat in het weekend voor een uitdaging, kunt u als ouders teruggrijpen op het thema op school. Andersom kunnen kinderen hun ervaringen van thuis meenemen in de klas.

Enerzijds wordt er met Kwink gekeken naar de fasen in groepsvorming en wordt hier zo effectief mogelijk op ingespeeld (bijvoorbeeld met de 'Gouden Weken' aan het begin van het schooljaar). Anderzijds worden vaardigheden in kindertaal (emotiewoorden) aangeleerd, waarmee kinderen hun emotiewoordenschat uitbreiden en zich beter kunnen uitdrukken. Dit helpt hen bijvoorbeeld bij conflicten op een vreedzame manier oplossen, voor zichzelf op te komen en naar zichzelf te kijken.



De vijf SEL competenties, waarop de lessen van Kwink gebaseerd zijn.

## Onderzoek naar overvang peuter – kleuter

Naar aanleiding van een opdracht vanuit de schoolleidersopleiding heeft er een onderzoek plaatsgevonden naar de overgang die kinderen van peuter naar kleuter maken (de start op de basisschool). Hiervoor zijn interviews gehouden met ouders leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Het uitgebreide rapport is op te vragen bij ondergetekende. Via dit bericht wordt u op de hoogte gesteld van de belangrijkste uitkomsten.

Met het starten van de peuter-kleutergroep zijn er geen duidelijke verschillen gevonden in de ontwikkeling ten aanzien van vaardigheden en kennis (zoals vormen, kleuren, zelfstandigheid). De winst komt vooral naar voren in het gemak waarmee kinderen starten in groep 1. In vergelijking met de periode van voor de vorming van het kindcentrum, laten kinderen nauwelijks spanningen zien bij de start op school en zijn de kinderen goed op de hoogte van gewoontes en gebruiken in de klas. Dit is een grote winst voor zowel het kind als voor de groep. Kinderen voegen zich makkelijker in de groep, zijn vrijer in het benaderen van de leerkracht en andere kinderen en starten sneller met spelen / werken. Er is een prachtige start gemaakt. De aandachtspunten liggen op de volgende vlakken:

- De peuter-kleutergroep moet gericht zijn op kleutervaardigheden en zich niet aanpassen op peutervaardigheden. Het doel is, dat de peuters meekijken met hoe het op kleuterniveau gaat.
- Er vindt een warme overdracht plaats over kinderen en pedagogisch medewerker en leerkracht hebben meerdere malen overleg over de ontwikkeling van het kind. Dit heeft een positief effect. De

communicatie naar de ouders / verzorgers kan hierin duidelijker en zij kunnen hierin meer betrokken worden.

- Er kan op thema's nog meer samengewerkt worden.

Deze aanbevelingen nemen we ter harte en waar mogelijk zullen de thema's van de peuters en school op elkaar aansluiten. Op sociaal-emotioneel gebied wordt dit het komende jaar opgepakt (zie ook toelichting 'Invoering Kwink, methode voor sociaal-emotioneel leren'). Ten aanzien van het betrekken van ouders in dit proces, zijn we aan het kijken hoe we dit in het systeem weg kunnen zetten. Dit kan makkelijk ingevoegd worden in de manier van werken met het huisbezoek, zoals we dit gewend waren. De aandacht voor de verbinding tussen opvang en school kan hieraan worden toegevoegd. Ten aanzien van de invulling van de peuter-kleutergroep hebben we de aanpassingen doorgevoerd en dit sluit ook voor de peuters goed aan. Sommige activiteiten korten we iets in, zodat het ook voor peuters haalbaar en behapbaar blijft.



Voor alle uren onderhoud aan onze moestuin hebben de kinderen een boekje met natuurlijke tekeningen gemaakt voor onze buurman. Bedankt, Henk!

### **Oproepje voor tuingereedschap**

Mochten er thuis nog werktuigen staan, die niet worden gebruikt, maar voor het kindcentrum heel handig zouden kunnen zijn, dan houden we ons aanbevelen!

Denk aan scheppen, harken, plantenschep, gieters etc.



### **Invulling themagroepen**

Met de start van het plan voor ons als 'projectschool' zijn er themagroepen in het leven geroepen. In principe neemt iedereen zitting in een themagroep. Er is een aantal uitzonderingen, bijvoorbeeld als iemand al een aantal andere taken vervult. In de gang bij de opvang hangen de lijsten. Als u wilt wisselen of nog niet ingeschreven bent, kunt u dit opgeven bij de ouderraad. Als u niets doorgeeft, gaan we ervan uit dat de huidige plek gehandhaafd blijft.

### **Kinderen en ICT: buitenspelen met ICT**

Kan dat? Beeldschermen staan toch gelijk aan: "head down" en geen contact....? Met o.a. onderstaande apps kunnen de kinderen technologie en buiten verbinden en ook nog eens actief bezig zijn! De allertofste speurtocht ooit, die maak je zelf met de gratis app Troovie . Je eigen unieke speurtocht maken met Troovie is super simpel én mega snel. Het kan overal waar je maar wilt: thuis, door je eigen wijk, in het park, op de camping of maak een leuke route naar de supermarkt. Kies een van de te gekke avonturen en je bent met Troovie op je mobiel of tablet, binnen 5 minuten samen buiten op pad! Kijk voor meer info op: [www.troovie.nl](http://www.troovie.nl) . Het proberen waard? Download de app (voor de zeer uitgebreide versie moet wel betaald worden). Geschikt vanaf 4 jaar (onder begeleiding natuurlijk)

Bewegen, gamen en leren in de natuur? Dan is de gratis app: "Los in 't bos" een aanrader. Deze app maakt gebruik van Augmented Reality. Dit is een virtuele laag die over de werkelijkheid wordt gelegd, waardoor het lijkt alsof de dieren zich echt in jouw omgeving bevinden.

De boswachter vraagt je om een aantal jonge dieren groot te brengen door hen vaardigheden als liefde, kennis en wilskracht te leren. Zo kan het zijn dat je opdrachten moet voltooien als het opruimen van gif, het blussen van een virtueel vuur of het vangen van vliegen om je spin te kunnen voeren. Geschikt vanaf 8 jaar (Bron: [www.mediasmarties.nl](http://www.mediasmarties.nl)). Voor een korte impressie:

<https://www.youtube.com/watch?v=9jiZuDly1nc>

*Wij wensen u een zonnige, avontuurlijke en ontspannen zomervakantie toe !*

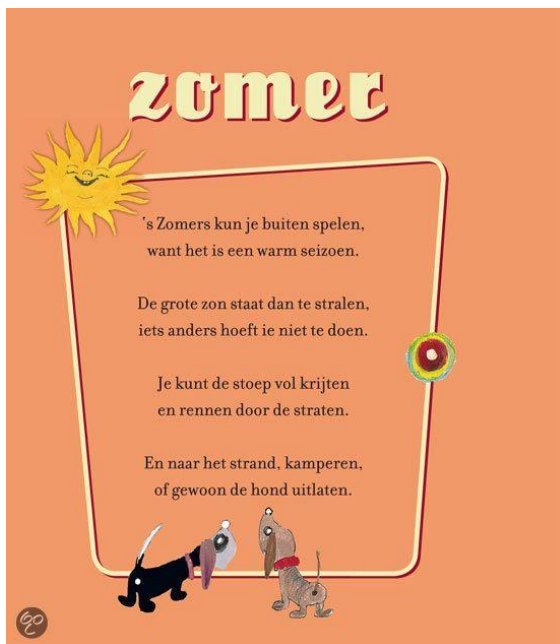
*Redactie ICT werkgroep*

### **Voor in de agenda: schooljaar 2018-2019**

- 3 september: eerste schooldag.
- 22 september: burendag.
- 25 september: informatieavond Kwink (algemeen) en in de eigen klas.
- 22 – 26 oktober: herfstvakantie.
- 1 november: thema- avond mediawijsheid en zakelijke ouderavond.
- 14 november: studiedag, alle kinderen vrij.
- 20/21 november oudergesprekken.
- 5 december: viering Sinterklaas.
- 20 december: viering Kerst.
- 24 december – 6 januari: kerstvakantie.
- 12/13 februari: oudergesprekken.
- 18-22 februari: voorjaarsvakantie.
- 16 maart: NL doet.
- 20 maart: studiedag, alle kinderen vrij.
- 12 april: Koningsdag / juffendag.
- 16-18 april: centrale eindtoets.

- 19 april-5 mei: meivakantie.
- 20-23 mei: avondvierdaagse.
- 30/31 mei: Hemelvaart + vrije dag.
- 10 juni: 2<sup>e</sup> Pinksterdag.
- 26 juni: studiedag, alle kinderen vrij.
- 2/3 juli oudergesprekken.
- 11 juli: viering laatste schooldag.
- 12 juli: alle kinderen vrij.

Hopende u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben, wensen we iedereen een *fijne vakantie, een mooie tijd samen* en hopen we iedereen gezond en gelukkig weer terug te zien op school op **maandag 3 september**.



Mede namens het team,  
Floor van de Werfhorst, IKC De Wierde

*Het volgende Wierdenieuws kunt u verwachten op donderdag 6 september.*

### Agenda

16 juli	18.00-20.15 extra oefenen voor eindvoorstelling in Artharpe, groep 6/7/8
16 juli	19.00 schoonmaakavond onderbouw
19 juli	<b>viering</b> laatste schooldag en laatste schooldag voor groep 1 <b>(alle kinderen eten op school en zijn om 14.00 uur vrij)</b>
19 juli	afscheidsavond en eindvoorstelling
20 juli	De <b>echte</b> laatste schooldag voor groep 2 t/m 8
20 juli	8.30 – 9.30 uur verhuisuurtje op school
3 september	Start na de zomervakantie