

Opruimtips om jonge kinderen te helpen met het opruimen van speelgoed thuis

1. Bedenk van tevoren zelf waar je de spullen wilt hebben. Maak bijvoorbeeld een bak, waar alle auto's in kunnen. Zo help je je kinderen bij het sorteren en opruimen van de spullen.
2. Help zelf eerst mee met opruimen en benoem waar je het laat. "Deze auto moet in deze bak bij de andere auto's. Zie jij nog auto's die in deze bak kunnen?"
3. Wanneer je kind stopt met spelen, kun je aangeven wat hij kan opruimen. "Leg jij de poppen in hun bedje?"
4. Bij hele jonge kinderen kun je bv afspreken, dat ze eerst 10 stukken opruimen (mooie teloefening;).
5. Benoem na afloop, dat je blij wordt van zo'n nette kamer. Hoe vindt je kind het nu? Zou hij hier graag weer willen spelen? Maak eventueel een foto van hoe het is wanneer het netjes is.
6. Vier dat je kind goed kan opruimen: high five, een dansje, een kopje thee met iets lekkers erbij etc.

Goed voor je spullen zorgen.... Hoe leer je dat?

Voor je spullen zorgen, heeft te maken met verantwoordelijkheid: ik ben verantwoordelijk voor de spullen die ik heb (thuis) en die ik leen (op school).

1. Maak een kind bewust van wat er nodig is voor school. Vraag bijvoorbeeld 's avonds of hij de volgende dag iets bijzonders heeft (bijvoorbeeld gym). Laat het kind zelf benoemen wat nodig is en stimuleer het zelf pakken.
2. Laat je kind als spelletje opnoemen wat er in de tas zit zonder het te zien. Hoeveel "dingen" zijn het? Dit is een belangrijke visualiseeroefening.
3. Vraag waar de spullen het beste neergezet kunnen worden, zodat het daadwerkelijk mee gaat. Laat het kind het zelf neerzetten.
4. Betrek je kind ook bij zijn fruit- en overblijfspullen en benoem wat er in zit. Zou hij iets anders willen? Soms vinden kinderen een bakje / beker niet prettig of is het stuk gegaan.
5. Vraag 's ochtend waar hij aan moet denken en (wanneer van toepassing), dat de spullen weer mee naar huis moeten.
6. Wanneer de tassen compleet zijn, ga je dit op leeftijd adequate manier "vieren". Je blijft dit oefenen totdat het vanzelf gaat.
7. En dan mist er toch iets, wat dan? Je kunt vragen stellen om ook deze verantwoordelijkheid bij het kind te laten: wat mist er? Waar heb je het gebruikt? Heb je het weer in je tas gedaan? Wat ga je doen om het weer terug te krijgen? Het kind kan zelf nadenken over oplossingen of geef tips als dat nog lastig is (kind belt naar school, fiets weer naar school om te zoeken, gaat 's ochtends bij aankomst op school zoeken, vraagt anderen ernaar).
8. Houd vol als ouder dat je het voorwerp terug wilt hebben, ga zelf niet zoeken en leg de verantwoordelijkheid bij je kind.