



**Schooljaarverslag
2015 – 2016**

Adres	Kleine Straat 8, 9774 PN Adorp
	050-3061261
Telefoon, e-mail en site	obsdewierde@lauwerseneems.nl www.obsdewierde.nl
Directeur	Jaap Rosema
Schoolleider a.i.	Joke Ettes
School en brinnummer	o.b.s De Wierde 18 EG
Schoolbestuur	Schoolbestuur Lauwers en Eems

Datum vaststelling: 1 september 2016

Jaarverslag 2015-2016

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag over het schooljaar 2015-2016. In dit document zal ik, mede namens de directeur en het team van o.b.s. De Wierde, verslag doen van belangrijke zaken en gebeurtenissen in het afgelopen schooljaar en tevens verantwoording afleggen over de keuzes die in het afgelopen jaar gemaakt zijn.

In het schooljaar 2015-2016 hebben zich belangrijke ontwikkelingen aangaande de school voorgedaan. In de volgende paragraaf zal daar verder op in gegaan worden.

Ook vindt u in dit jaarverslag de kengetallen over het schooljaar 2015-2016 met betrekking tot de ontwikkeling van het leerlingenaantal, het personeel en de opbrengsten van de school. Daarnaast worden een aantal relevante zaken betreffende het vorig schooljaar in dit verslag besproken.

Indien de inhoud van dit jaarverslag vragen bij u oproept kunt u zich wenden tot de schoolleider, Floor van de Werfhorst, of de directeur, Jaap Rosema.

Belangrijke ontwikkelingen

Einde schooljaar 2014-2015 deden zich een aantal belangrijke ontwikkelingen voor binnen de school.

- Hoewel de school weer een basisarrangement kreeg legde de onderwijsinspectie tijdens haar bezoek in maart 2015 de vinger op een aantal gevoelige plekken. De aanwijzingen zijn opgenomen in het schooljaarplan 2015-2016, het Schoolplan 2015-2016 en een meerjarig 'Plan van Aanpak' (als bijlage van het Schoolplan). In de evaluatie van deze plannen staat beschreven hoe en in welke mate het onderwijs in het 2015-2016 is verbeterd.

- Van april tot augustus 2015 hebben verschillende leidinggevenden elkaar afgewisseld. Dit heeft de werksfeer op de school niet bevorderd. Per 15 augustus is er vervolgens een interim schoolleider voor het gehele schooljaar aangesteld. Het schoolteam, de interne begeleider en de schoolleiding hebben gedurende het schooljaar constructief en coöperatief samengewerkt om te komen tot verbetering van het onderwijs. Met name op het gebied van verhoging van de effectieve leertijd, analyse van het werk van de leerlingen, coöperatief werken en oriëntatie op vaardigheden van de 21^{ste} eeuw zijn grote stappen gezet.

- In het 'Toekomstscenario 3', het document dat, in samenwerking, opgesteld was door de schoolbesturen van het christelijk onderwijs, VCPO, enerzijds en het openbaar onderwijs, Schoolbestuur Lauwers en Eems, anderzijds, was bepaald dat de Wierde in Adorp zou gaan fuseren met de christelijke school, De Meander, in Sauwerd. Op het moment dat bleek dat de nieuwe fusieschool haar standplaats in Sauwerd zou krijgen en niet in Adorp, ontstond er veel onrust onder leerkrachten, ouders en dorpsbewoners. Dit resulteerde in 425 handtekeningen van ouders en verontruste dorpsbewoners, die aan Schoolbestuur L&E werden aangeboden. De ondertekenaars bepleitten hiermee dat de school in Adorp niet zomaar opgeheven zou worden en dat er eerst een onderzoek naar de levensvatbaarheid van de school zou moeten komen.

Na een aantal gesprekken tussen de medezeggenschapsraad en het schoolbestuur, in de personen van de sectordirecteur a.i. Harm Krol en de directeur bestuurder Marianne Volp, werd besloten dat Adorp de kans zou krijgen om, naar het voorbeeld van de scholen in Garnwerd en Pieterburen, een overtuigend plan op te stellen waarin beschreven zou worden hoe de opstellers van het plan het voortbestaan van de school dachten veilig te stellen.

Vervolgens is er, onder voorzitterschap van de sectordirecteur, een stuurgroep opgericht bestaande uit twee leerkrachten (MR-leden), twee ouders (MR-leden), twee vertegenwoordigers van Dorpsbelangen Adorp en een projectleider (de schoolleider). De sectordirecteur heeft bepaald dat de stuurgroep en dus het te ontwikkelen plan, zich op vier gebieden moesten richten: a. een aantrekkelijk onderwijsconcept waarbinnen het mogelijk zou zijn om op verantwoorde wijze les te geven aan drie leerjaren binnen één groep, b. een budget-neutrale exploitatie van de school, c. een structuur waarin leerkrachten ondersteund worden door ouders en overige vrijwilligers, d. een gedegen plan voor goede communicatie en PR.

Ter ondersteuning van de stuurgroep zijn er vier werkgroepen, elk bestaande uit één leerkracht en twee á drie ouders, rond bovengenoemde thema's in het leven geroepen.

De stuurgroep en de werkgroepen zijn diverse keren bij elkaar geweest en hebben het 'Toekomstplan o.b.s. De Wierde' ontwikkeld. Dit plan is eind november 2015 aan de ouders voorgelegd met als doel eventuele opmerkingen en/of vragen van ouders in het definitieve plan te kunnen verwerken. Op 8 december is het definitieve 'Toekomstplan o.b.s. De Wierde' aangeboden aan het schoolbestuur in de persoon van de directeur-bestuurder Marianne Volp.

De directeur-bestuurder is akkoord gegaan met het plan onder voorbehoud van een evaluatie volgens vastgestelde criteria begin 2018.

Vanaf januari 2016 is gestart met de implementatie van hetgeen in het 'Toekomstplan o.b.s. De Wierde' is beschreven. Elementen van dit Toekomstplan zijn, volgens de PDCA cyclus, beschreven in het 'Plan van aanpak' en in het schooljaarplan 2016-2017.

De belangrijkste onderdelen die bij de start van het schooljaar 2016 -2017 direct zichtbaar zijn, zijn:

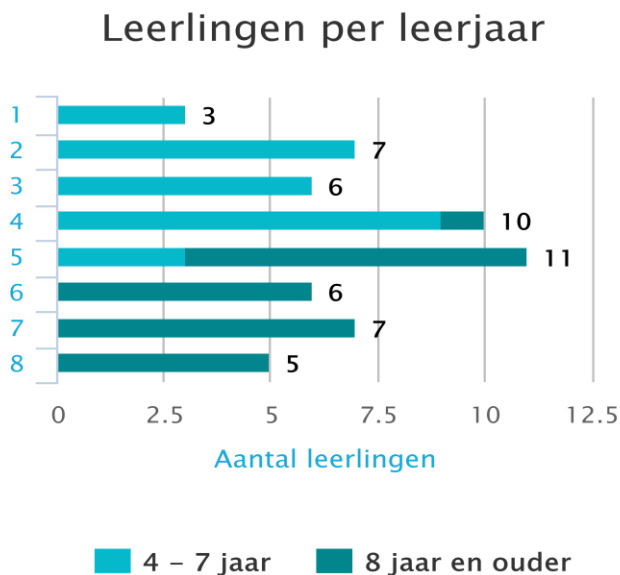
- Klassenmanagement gericht op het werken met drie leerjaren in één (basis)groep.
- Gepersonaliseerd leren op het gebied van Rekenen en Wiskunde met de methodiek Exova- Math
- In verband met het bovenstaande: extra aanschaf van Ipads en laptops, update digitale infrastructuur
- De start van een Integraal Kindcentrum in het schoolgebouw, de school als onderdeel van het IKC, intensieve samenwerking, aansturing door één managementteam en ontwikkeling naar één pedagogische en educatieve lijn.
- Eén maal per week samenwerking in een peuter-kleutergroep.
-

Documenten waarin het bovenstaande verder uitgediept is:

- Schoolplan 2015-2019
- 'Plan van Aanpak', bijlage bij het schoolplan
- Schooljaarplan 2015-2016 en schooljaarplan 2016-2017
- 'Toekomstplan o.b.s. De Wierde'
- Samenwerkingsovereenkomst Integraal Kindcentrum De Wierde.

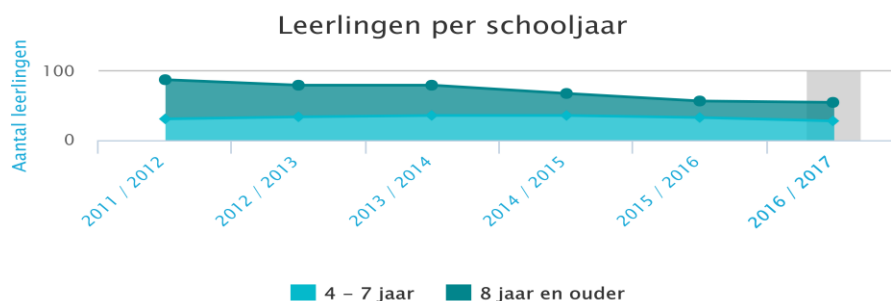
De leerlingen

Overzicht opbouw leerlingenaantallen per leerjaar



De leerlingen waren verdeeld over vier combinatiegroepen

Gegevens 1 oktober (de formele teldatum)



De prognoses van de gemeente

		2014	2015	2020	2025
De Wierde	PVG *	80	70	69	70
	ABF *	70	70	64	58

* PVG Planning Verband Groningen (adviesbureau onderwijshuisvesting).

* ABF De leerlingenprognose die hier gepresenteerd wordt, maakt gebruik van de Primosprognose die ABF Research al meer dan 30 jaar opstelt. Deze prognose geldt in Nederland als de facto standaard en wordt dan ook door het Ministerie van Onderwijs gebruikt. Waar het gaat om de herkomst van de leerlingen wordt gebruik gemaakt van informatie van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs). Sinds een aantal jaar staan DUO-cijfers voor alle scholen van Nederland op internet.

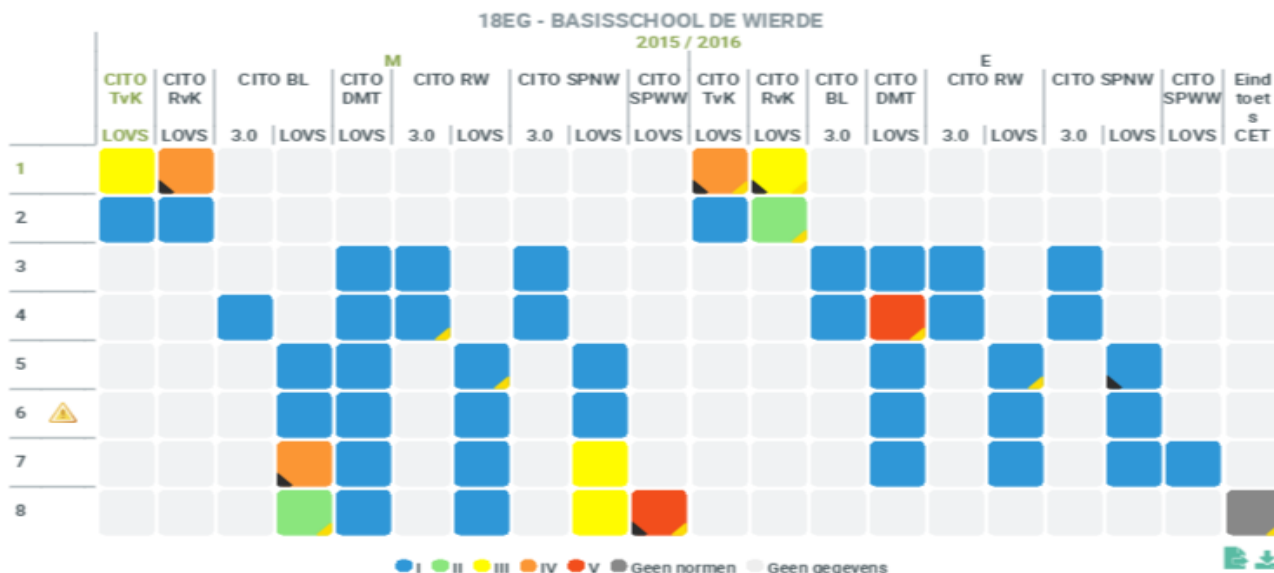
Opbrengsten

In de volgende tabel geven we de resultaten aan het einde van de schoolperiode weer, waarbij we opmerken dat we van mening zijn dat leeropbrengsten niet de enige indicatie zijn van een goede school. Bovendien zijn de cijfers iets 'gekleurd', omdat sommige groepen kleiner zijn dat tien leerlingen.

CITO Eindtoetsgegevens

school	jaar	aantal leerlingen	school groep	onder grens	standaard score
De Wierde	2016	8 van 9		533,7*	533,9
	2015	12 van 12		534,8	530,5
	2014	15 van 16		534,4	532,1
	2013	8 van 8	11	533,5	535,1
	2012	15 van 15	8	534,0	537,9
	2011	8 van 9		535,3	533,3
	2010	16 van 16		535,2	532,8
<ul style="list-style-type: none"> 533,7 is een aangepast landelijk gemiddelde i.v.m. gewicht leerling 					

Tussentijdse opbrengsten



Personeel

Gegevens personeel

Functionies / taken	Aantal	Aanstellingsomvang (Fte's)
Leerkrachten onderbouw (1/ 2)	2	0,8 - 0,1
Leerkrachten middenbouw (3/ 4)	2	0,8 – 0,1
Leerkrachten middenbouw (5/6)	1	0,7
Leerkrachten bovenbouw (7/ 8)	2	0,8 – 0,2
Vakleerkracht gym	1	0,1
Interne begeleiding	1	0,2
Zorgleerkracht / RT	1	
ICT coördinator		
Directie	1	0,0
Locatie coördinator (ambulante tijd)	1	0,8
Onderwijsassistent		
Klassen assistent		
Conciërge		
Administratie	1	0,1

Functie	M	V	<25	25-34	35-44	45-54	55-59	>60	Totaal
Lkr.				1	3	2	1		5
School-leiding								2	2
IB								1	1

Groep 1/2: Nienke Pietens en Marloes Franssen

Groep 3/4: Cora Kuyper en Vanessa Frankes

Groep 5/6: Marloes Franssen

Groep 7/8: Frounie Borgman en Vanessa Frankes

IBer: Inge Bisschop

Locatiecoördinator: Joke Ettes

Directeur: Jaap Rosema

Aan het eind van het schooljaar heeft Cora Kuyper na 32 jaar afscheid genomen van De Wierde om haar loopbaan te vervolgen in Zandweer.

Overzicht scholing / begeleiding

Hieronder een overzicht van de scholing van het gehele team.

Daarnaast hebben verschillende teamleden nog individueel scholing gevolgd zoals: Bedrijfs Hulpverlening, Leren met tablets, Kennismaking met Junior MOOCs , Voorbereiden, opzetten en uitvoeren peuter-kleutergroep, Cultuur: Contacten tussen scholen en culturele instellingen en kunstenaars, cultuursubsidies aanvragen, Wetenschap en Techniek.

Teamscholing:

Onderwerp / thema
Zelfsturend leren – Meichenbaum <i>augustus - februari</i>
L&E ICT inspiratiedag De toekomst is nu! <i>14 oktober 2015</i>
Analyseren van gegevens <i>november, december, februari, juni</i>
Gepersonaliseer leren en Exova- Math: <i>oriëntatie, 2x schoolbezoek, besluit, training: periode oktober - juli</i>
Coöperatieve werkvormen: <i>februari, mei</i>
Werken met dag- en weektaken: <i>februari, mei</i>

Ouders

De ouders

De betrokkenheid van ouders is op o.b.s. De Wierde zeer hoog. Ouders zijn niet alleen sterk betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en van het onderwijs op de school, maar ouders zijn zich ook sterk bewust van het belang van hun inbreng bij het voortbestaan van de school en steken ook daadwerkelijk de handen uit de mouwen.

In het proces om te komen tot een Toekomstplan voor de school hebben ouders meegedacht en relevante zaken uitgezocht. In de medezeggenschapsraad, de ouderraad, de stuurgroep en de vier werkgroepen zijn ouders sterk betrokken bij de ontwikkeling van de school.

De ouderraad heeft vele activiteiten voor kinderen en ouders georganiseerd en uitgevoerd.

Tijdens klus / opruimdagen zijn grote groepen ouders actief geweest:

- Het opknappen van het schoolplein begin augustus 2015
- NL Doet maart 2016
- De verhuis/ klus / opruim dag begin juli 2016: meer dan 40 ouders.
- Aan het einde van het schooljaar zijn diverse ouders actief geweest bij voorbereidende werkzaamheden voor de kinderopvang.

Daarnaast zijn ouders en vrijwilligers actief in diverse werkgroepen / op diverse terreinen:

- De pleincommissie
- De overblijfcommissie
- De cultuurcommissie
- De werkgroep ondersteuning van leerkrachten
- De werkgroep communicatie en PR
- De werkgroep exploitatie
- De werkgroep onderwijsconcept.
- De werkgroep schoolbibliotheek + coördinatie
- Het luizenopsporingsteam

De ouderraad bestond uit:

Hermien Haaksma voorzitter
Herbert Mokkum penningmeester
Abida Hadzimirtezic
Carin Bodde
Jeroen de Boer
Kirsten de Bruin
Martin Kadijk

Marloes Franssen nam deel aan de vergaderingen van de OR als vertegenwoordiging van het schoolteam.

De medezeggenschapsraad (MR) bestond uit:

Mark Jan Ineke (oudergeleding) voorzitter
Collin Hamming (oudergeleding) secretaris
Cora Kuyper (personeelsgeleding)
Frounie Borgman (personeelsgeleding)

De MR heeft zich overwegend bezig gehouden met de ontwikkelingen rond de toekomst van de school: het tot stand komen van het 'Toekomstplan' en de verdere implementatie daarvan. Daarnaast stonden het overblijven en het opknappen van het schoolplein regelmatig op de agenda. Tegen het eind van het schooljaar was de formatie een belangrijk agendapunt. Zie verder de notulen van de MR-vergaderingen op de website van de school.

Het overblijven

Veel leerlingen van o.b.s. De Wierde blijven over. Het overblijven wordt geregeld en bewaakt door de overblijfcommissie die weer verantwoording aflegt aan de MR. De praktische leiding is in handen van twee vaste overblijfkraachten die beiden ook in het bezit zijn van het 'certificaat overblijfkraacht'.

De vast overblijfkraachten worden bijgestaan door hulpouders die volgens een rooster worden ingeschakeld. Aangezien het lastig is om voldoende hulpkrachten te krijgen wordt er voor het komend schooljaar een ander systeem opgezet waarin niet meer met hulpouders wordt gewerkt, maar waarbij tevens de pedagogisch medewerkster van de kinderopvang (drie maal per week) en de schoolleider (één maal per week) voor het overblijven worden ingeschakeld. Ook zal de nadruk meer op het bieden van leuke activiteiten tijdens het overblijven komen te liggen.

Tevredenheidsonderzoek

In september 2016 zal een nieuw Tevredenheidsonderzoek door het bureau Beekveld en Terpstra worden gehouden.

In 2013 is er voor het laatst een tevredenheidsonderzoek gehouden, ook door Beekveld en Terpstra.

OBS De Wierde kreeg van alle ondervraagde doelgroepen een voldoende.

De leerlingen gaven aan dat zij met plezier naar school gaan en dat zij de manier waarop de school er rekening mee houdt dat iedere leerling anders is, positief waarderen. De leerlingen gaven ook hoge scores voor de veiligheid op de school. Ouders en medewerkers beoordeelden de sfeer en de omgang met de leerlingen positief met scores rond het landelijk gemiddelde.

Gebouw en Omgeving

De school is gehuisvest in een mooi, licht en ruim gebouw. Het oudere gedeelte bestaat uit 4 leslokalen en een grote middenruimte met een vouw wand waardoor er ook een extra lokaal gecreëerd kan worden. In 2009 is de school uitgebreid met een leslokaal, een speellokaal en een gezellige en huiselijke voorziening voor de buitenschoolse opvang.

De school ligt aan de rand van het dorp met uitzicht op het beschermd natuurgebied van het Reitdiepdal. De school beschikt over twee zeer ruime speelterreinen: één voor de jongere kinderen en één voor de oudere kinderen. De speelterreinen zijn in augustus 2015 door ouders opgeknapt.

Sport, Cultuur en Projecten

Sport:

Eind juni heeft de vakleerkracht gymnastiek een speciale sportdag georganiseerd met nieuwe en uitdagende sportactiviteiten voor alle kinderen.

Cultuureducatie:

De cultuurcoördinator van de school is, wat betreft de cultuureducatie, de spin in het web. De door haar aangevraagde subsidie voor cultuureducatie met als speerpunt 'theater' is toegekend. Het schoolteam heeft reeds een workshop theater gevolgd als voorbereiding op het aanbod 'theater' voor de kinderen in september 2016.

De school doet mee aan het 'Sleutelbewaardersproject' van de kerk in Adorp en zal als zodanig de sleutel van de kerk 'beheren'.

De school werkt tevens samen met de culturele commissie Adorp. Tijdens de Kinderboekenweek hebben alle kinderen onder leiding van een beeldend kunstenaar illustratieve kunstwerkjes geschilderd met als thema "Mijn lievelingsboek". Deze kunstwerkjes zijn verzameld op vier grote tegeltableaus die later zijn geëxposeerd in het kerkje van Wetsinge.

In het kader van de opening van de schoolbibliotheek in januari 2016, is er een theatervoorstelling door theatergroep 'Marikesh' voor de kinderen t/m groep 4 georganiseerd. De kinderen van groep 5 t/m 8 hebben 'beeldgedichten' gemaakt onder leiding van kunstenaress Angelique de Waard.

In het kader van het afscheid van één van de leerkrachten hebben alle kinderen van de school onder leiding van Jeugdtheaterschool Wonderboom een Theaterstuk gemaakt en opgevoerd voor de leerkracht die afscheid nam.

In juni 2016 hebben de kinderen van groep 7 en 8 een concert van het Noord Nederlands Orkest bijgewoond.

Leesbevordering

In januari 2016 is, in samenwerking met de Provinciale Bibliotheek, de schoolbibliotheek door wethouder Mark Verschuren geopend. De schoolbibliotheek bevat de eigen collectie van de school, alsmede een ruime sortering boeken afkomstig van de voormalige 'Bibliobus' en een serie nieuwe boeken gedoneerd door de Provinciale bibliotheek. In samenwerking met de leescoördinator van de school coördineert één van de ouders de bibliotheek op school. Vrijwilligers verzorgen de uitleen. In het project V@School monitort en stimuleert de school in samenwerking met de consulent van de Provinciale Bibliotheek, het leesgedrag van de kinderen. Ook doet o.b.s. De Wierde jaarlijks mee met de landelijke Kinderboekenweek, het Voorleesontbijt en de verkiezing van de Voorleeskampioen.

Een vooruitblik op het schooljaar 2016- 2017

In het schooljaar 2016-2017 zal de uitdaging voor o.b.s. De Wierde bestaan uit het behoud van de goede resultaten en het verder uitvoeren van de plannen die reeds in gang zijn gezet. Het casco staat er, nu de afwerking!

De leerkrachten zullen met behulp van de trainingen Exova-Math en in nauw overleg met elkaar, de nieuwe werkwijze, op basis van gepersonaliseerd leren, vorm gaan geven.

Zoals uit de data m.b.t. leerlingvolgsysteemtoetsen blijkt zijn de resultaten van de leerlingen het afgelopen schooljaar stabiel gebleven of vooruit gegaan en zeker goed te noemen.

De uitdaging voor het Integrale Kindcentrum bestaat er uit dat er werkelijk vorm gegeven wordt aan één pedagogisch klimaat, één educatieve lijn, optimale samenwerking en een goed en eenduidig management. Verder is het van belang om nieuwe verworvenheden te evalueren en te borgen.

Slot woord

O.b.s. De Wierde is een school met kansen. Kansen om te groeien in leerlingenaantal, om te groeien in goed en modern onderwijs waarin kinderen zich optimaal en veelzijdig kunnen ontplooien en kansen om zich te profileren als een Integraal Kindcentrum waar kinderen van 0 tot 13 jaar zich veilig en gelukkig voelen.

Met dezelfde inzet van leerkrachten, ouders, partner in de kinderopvang en vrijwilligers als in het afgelopen schooljaar, zal dat zeker lukken.

Ik wens de nieuwe schoolleider, Floor van de Werfhorst, veel plezier en veel succes in deze mooie uitdagende baan!

Adorp, juli 2016,
Joke Ettes, schoolleider a.i. 2015-2016.